

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Абат Көзайым Қонысжанқызы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                         | Қорытынды                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>      | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;       | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;                                                     | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Таным</b>        | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету; | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету | Білімін жетілдіруді жалғастыру                                             |
| <b>Шығармашылық</b> | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;                                                                    | ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.              | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>      | .                                                                                                                     | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Асқар Айназ Шынтасқызы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018 \_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>            | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           |                                                           | Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                          | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             |                                                           | Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;          | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                          | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай          |
| <b>Таным</b>               |                                                           | «Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;              | құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету | құрылыс материалдарының бөліктерін атап,әртүрлі тәсілдермен                |
| <b>Шығармашылық</b>        |                                                           | Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;                      | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                          | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>             | .                                                         | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі                 | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                          | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай          |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұп

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-22 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Алтаева Медина Мейрмановна

«Ақбота» ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                     | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                            | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                    | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету; денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.                          | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;                                                                                   | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;                                                        | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру                                                  | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жүйелі жүргізуді жалғастыру     |
| <b>Таным</b>               | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жалғастыру;                 | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;    | Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізу                                           | Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізуді жалғастыру               |
| <b>Шығармашылық</b>        | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;                                                                   | ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;                 | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                  | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                           | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                  | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Бисаков Ильяс Жасуланович

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018\_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                                               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.                       | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,                                                                            | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;                                                     | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                  | зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру ,үстінде,астында,артында;             | зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіруді жүргізу              |
| <b>Таным</b>               | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету; | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға | құрылыс материалдарының бөліктерін біле ді,атап,әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету  | біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                  |
| <b>Шығармашылық</b>        | ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;              | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                | сазбалшықтан,ермексаздан,қа мырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                       | біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                  |
| <b>Әлеумет</b>             | .                                                                                           | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.                                                       | Барлық біліктер мен дағдыларбойынша қайталау жұмыстарын жүргізу                           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні **Бисенбаева Раяна Ринатовна**

«Ақбота» ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017\_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                   | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)            | Қорытынды                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;                                          | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.                          | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді          |
| <b>Қатынас</b>      | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, артында, жанында") үйрету.                                          | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;                                                        | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді          |
| <b>Таным</b>        | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;    | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; | құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруға үйретуді |
| <b>Шығармашылық</b> | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жетілдіруді үйретуді жалғастыру;                                         | ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;                 | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді          |
| <b>Әлеумет</b>      | ..                                                                                                                                                                               | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді          |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Бердіғали Жайнар Эльдарқызы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Қорытынды</b>                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                          | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді          |
| <b>Қатынас</b>             | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;                         | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;                                                     | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                          | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді          |
| <b>Таным</b>               | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                                            | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету; | құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету | құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруға үйретуді |
| <b>Шығармашылық</b>        | ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;                                                          | ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;              | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                          | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді          |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                         | табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;                                                | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                          | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді          |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022оқу жылы**

Баланың аты-жөні Бейбіт Жания Сағынтайқызы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018\_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                          | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                   | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Өздері тұратын ауылмен қала туралы. Қазақстан Республикасының астанасы ,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,                                                                            | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген               | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | Өздері тұратын ауылмен қала туралы. Қазақстан Республикасының астанасы ,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                  | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген               | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Таным</b>               | Өздері тұратын ауылмен қала туралы. Қазақстан Республикасының астанасы ,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген               | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Шығармашылық</b>        | Өздері тұратын ауылмен қала туралы. Қазақстан Республикасының астанасы ,мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген               | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.                                                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген               | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Дәулет Акерке Керімқызы

«Ақбота» ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018 \_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.                                                                                                            | Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;                 | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>      | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, артында, жанында") үйрету.                                          | Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;                          | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Таным</b>        | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                      | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Шығармашылық</b> | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйретуді жалғастыру;                                          | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                                                  | табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;                                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Есламбек Алтынсер Азаматқызы

«Ақбота» ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                   | Қорытынды                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; | биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанауды үйрету                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                    |
| <b>Қатынас</b>      | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;       | Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;          | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                    |
| <b>Таным</b>        | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | «Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;              | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                    |
| <b>Шығармашылық</b> | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;                                                                    | Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;                      | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алуға үйретулі |
| <b>Әлеумет</b>      | .                                                                                                                     | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;                          | көлік құралдарын атай біледі.                                                        | көлік құралдарын атай білуге үйретуді жалғастыру                                              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Ербулат Исламбек Асланбекұлы

«Ақбота» ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| Білім беру салалары                                                | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                           | Қорытынды                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                   | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;                 | биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанауды үйрету                                     | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                   |
| <b>Қатынас</b>                                                     | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;       | Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;                          | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                     | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                   |
| <b>Таң</b> табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; табиғаттың | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                      | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                     | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                   |
| <b>Шығармашылық</b>                                                | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;                                                                    | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алуға үйрету | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алуға үйрету |
| <b>Әлеумет</b>                                                     |                                                                                                                       | табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;                                       | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                         | көлік құралдарын атай білуге үйретуді жалғастыру                                             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Ермек Жанель Асланбекқызы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018\_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                   | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                   | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                     | <b>Қорытынды</b>                                                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;                                   | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,                                                                            | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                  |
| <b>Қатынас</b>             | шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды; оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс                            | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                  | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                  |
| <b>Таным</b>               | түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастыруды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипа ты бойынша,көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипа ты бойынша ажыратып, атауға үйретуді жалғастыру |
| <b>Шығармашылық</b>        | мүсіндеуде кескішті қолдана білуді; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;                                                | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту                                            | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді жалғастыру                |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                                         | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;                                                                             | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                  |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Жолдыбек Ерсұлтан Наурызбекұлы

«Ақбота» ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018ж \_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                        | Қорытынды                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,                                                                            | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                  | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                |
| <b>Қатынас</b>      | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында,          | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                  | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру                                                                  | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жалғастыру                                                     |
| <b>Таным</b>        | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға | оң,сол қолдарын ажырата алуға үйрету                                                                      | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                |
| <b>Шығармашылық</b> | мүсіндеуде кескішті қолдана білуді; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;              | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                | белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені қағазға салуға үйрету. | белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені қағазға салуға үйрету. |
| <b>Әлеумет</b>      | .                                                                                                                     | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;                                                                             | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                  | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Жасқайрат Еркеназ Еламанқызы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018\_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                   | Қорытынды                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,                                                                            | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                   |
| <b>Қатынас</b>      | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;       | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                  | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру                                                                             | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жалғастыру                                                        |
| <b>Таным</b>        | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға | оң,сол қолдарын ажырата алуға үйрету                                                                                 | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                   |
| <b>Шығармашылық</b> | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;                                                                    | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                | белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені <del>кағазға салуға үйрету.</del> | белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын <del>бейнені кағазға салуға</del> |
| <b>Әлеумет</b>      | .                                                                                                                     | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;                                                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Қожағали Қайнар Саматұлы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                                                          | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                  | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>     | <b>Қорытынды</b>                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету;<br>денсаулық үшін гигиеналық шаралардың<br>маңыздылығы туралы түсініктерін<br>қалыптастыру; | Спорттық элементтері бар<br>ойындарды ережесін сақтап<br>ойнауға үйрету; | биік емес төбеден<br>сырғанады,бір-бірін<br>сырғанатуды үйрету | Оқу жылы барысында<br>бөлім бойынша біліктер<br>мен дағдыларды<br>толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі,<br>әңгіме және тағы басқа) ажыратуды;<br>оқиғаны эмоционалды                                    | Жеке тәжірибесін ескеріп шағын<br>әңгіме құрастыруға үйрету;             | Орыс тілі пәнінен білімін<br>жетілдіру                         | Орыс тілі пәнінен<br>білімін жетілдіру<br>жұмыстарын жүргізу                        |
| <b>Таным</b>               | ауа-райының жағдайын анықтай алуды;<br>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы<br>түсініктерін қалыптастыру;                       | «Қызыл кітапқа» енгізілген<br>жануарларды атауға үйрету;                 | табиғатта өзін ұстай білу<br>ережелерін үйрету                 | табиғатта өзін ұстай<br>білу ережелерін<br>үйретуді жалғастыру                      |
| <b>Шығармашылық</b>        | халықтық бұйымдардың желісі бойынша<br>ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту;                                                       | Сәндік композицияларды өз<br>ойынша орындатқызу;                         | Барлық біліктер мен<br>дағдыларды меңгерген                    | Оқу жылы барысында<br>бөлім бойынша біліктер<br>мен дағдыларды<br>толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                                    | көлік құралдарын атайды                                                  | Барлық біліктер мен<br>дағдыларды меңгерген                    | Оқу жылы барысында<br>бөлім бойынша біліктер<br>мен дағдыларды<br>толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Лазар Ақжан Аманжолқызы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                                             | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                       | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға ынталандыру;                                        | биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатуды үйрету  | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында,          | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                          | Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру                        | Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру жұмыстарын жүргізу                     |
| <b>Таным</b>               | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру                  | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету                | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйретуді жалғастыру                   |
| <b>Шығармашылық</b>        | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игертуді жалғастыру;      | композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету. | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                       | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Меренова Айару Жанибековна

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                 | Қорытынды                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>      | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;       | Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;          | Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу            | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Таным</b>        | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | «Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;              | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Шығармашылық</b> | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;                                                                    | Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;                      | сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыруды       |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                       | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;    | айналасындағы заттардың міндеттерін қайталау                       | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Нұрлан Айболат Ержанұлы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018ж

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>         | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету;<br>денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;                | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.                          | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауға үйрету.                               | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;                                                        | Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу            | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Таным</b>               | түсі және көлемі бойынша ажыратуды; қарапайым құрылыстарды құрастыруды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;    | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Шығармашылық</b>        | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                            | ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;                 | сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру         |
| <b>Әлеумет</b>             | .                                                                                                                                           | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; | айналасындағы заттардың міндеттерін қайталау                       | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Нығыметолла Дильназ Төрежанқызы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                       | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                       | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                 | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; негізгі қимылдарды орындауға үйрету | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға ынталандыру;                                        | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                                   | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                          | Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру                                        | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Таным</b>               | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірте-біреуі жоқ» түсініктерді қалыптастыру                        | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру                  | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Шығармашылық</b>        | алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету                                                 | композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету. | алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету                            | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                 | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.                               | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Оразай Азиза Жансерікқызы

«Ақбота» ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017ж

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                                             | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                                               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,                                                                            | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                   |
| <b>Қатынас</b>             | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында,          | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                  | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру                                                                             | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жалғастыру                                                        |
| <b>Таным</b>               | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға | оң,сол қолдарын ажырата алуға үйрету                                                                                 | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                   |
| <b>Шығармашылық</b>        | мүсіндеуде кескішті қолдана білуді; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;              | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                | белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені <del>қағазға салуға үйрету.</del> | белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын <del>бейнені қағазға салуға</del> |
| <b>Әлеумет</b>             | .                                                                                                                     | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;                                                                             | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай                                            |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Сабыр Ибрахим Азаматұлы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                                               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                           | <b>Қорытынды</b>                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           |                                                           | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,                                                                            | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                   |
| <b>Қатынас</b>             |                                                           | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                  | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру                                                                             | Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жалғастыру                                                        |
| <b>Таным</b>               |                                                           | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға | оң,сол қолдарын ажырата алуға үйрету                                                                                 | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                   |
| <b>Шығармашылық</b>        |                                                           | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                | белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені <del>кағазға салуға үйрету.</del> | белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын <del>бейнені кағазға салуға</del> |
| <b>Әлеумет</b>             | .                                                         | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;                                                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                                   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Серік Шәміл Ерланұлы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2017 \_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)             | Қорытынды                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету;<br>денсаулық үшін гигиеналық шаралардың<br>маңыздылығы туралы түсініктерін<br>қалыптастыру; | Спорттық элементтері бар<br>ойындарды ережесін сақтап<br>ойнауға үйрету; | биік емес төбеден<br>сырғанады,бір-бірін<br>сырғанатуды үйрету | Оқу жылы барысында<br>бөлім бойынша<br>біліктер мен<br>дағдыларды толықтай<br>менгерді |
| <b>Қатынас</b>      | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі,<br>әңгіме және тағы басқа) ажыратуды;<br>оқиғаны эмоционалды                                    | Жеке тәжірибесін ескеріп шағын<br>әңгіме құрастыруға үйрету;             | Орыс тілі пәнінен білімін<br>жетілдіру                         | Орыс тілі пәнінен<br>білімін жетілдіру<br>жұмыстарын жүргізу                           |
| <b>Таным</b>        | ауа-райының жағдайын анықтай алуды;<br>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы<br>түсініктерін қалыптастыру;                       | «Қызыл кітапқа» енгізілген<br>жануарларды атауға үйрету;                 | табиғатта өзін ұстай білу<br>ережелерін үйрету                 | табиғатта өзін ұстай<br>білу ережелерін<br>үйретуді жалғастыру                         |
| <b>Шығармашылық</b> | халықтық бұйымдардың желісі бойынша<br>ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту;                                                       | Сәндік композицияларды өз<br>ойынша орындатқызу;                         | Барлық біліктер мен<br>дағдыларды меңгерген                    | Оқу жылы барысында<br>бөлім бойынша<br>біліктер мен<br>дағдыларды толықтай<br>менгерді |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                    | көлік құралдарын атайды                                                  | Барлық біліктер мен<br>дағдыларды меңгерген                    | Оқу жылы барысында<br>бөлім бойынша<br>біліктер мен<br>дағдыларды толықтай             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Сағындық Бекасыл

«Ақбота» ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018\_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                         | Қорытынды                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;                                   | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,                                                                            | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                  |
| <b>Қатынас</b>      | шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды; оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс                            | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                  | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                  |
| <b>Таным</b>        | түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастыруды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипа ты бойынша,көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипа ты бойынша ажыратып, атауға үйретуді жалғастыру |
| <b>Шығармашылық</b> | мүсіндеуде кескішті қолдана білуді; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;                                                | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.                | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту                                            | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді жалғастыру                |
| <b>Әлеумет</b>      |                                                                                                                                                         | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;                                                                             | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                                                                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді                  |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Серикбаев Алан Асанович

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018 \_\_\_\_\_

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                                             | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                       | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға ынталандыру;                                        | биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатуды үйрету  | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында,          | Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                          | Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру                        | Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру жұмыстарын жүргізу                     |
| <b>Таным</b>               | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру                  | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету                | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйретуді жалғастыру                   |
| <b>Шығармашылық</b>        | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игертуді жалғастыру;      | композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету. | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                       | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                                       | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                   | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай          |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Социализм Мадина

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018ж

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                                             | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>            | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>         | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.; | Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;       | Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;          | Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу            | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Таным</b>               | кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.                                          | «Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;              | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                           | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Шығармашылық</b>        | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;                                                                    | Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;                      | сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру         |
| <b>Әлеумет</b>             |                                                                                                                       | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;    | айналасындағы заттардың міндеттерін қайталату                      | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы**

**2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні Түлеген Төрежан Мейрманұлы

«Ақбота » ортаңғы тобы

Баланың туған жылы :2018ж

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>           | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету;<br>денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;                | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.                          | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Қатынас</b>             | Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауға үйрету.                               | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;                                                        | Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу              | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Таным</b>               | түсі және көлемі бойынша ажыратуды; қарапайым құрылыстарды құрастыруды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;    | Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген                             | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |
| <b>Шығармашылық</b>        | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                            | ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;                 | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру       |
| <b>Әлеумет</b>             | .                                                                                                                                           | бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; | айналасындағы заттардың міндеттерін қайталау                         | Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)







